



PLAN DE EVALUACIÓN

PERIODO: PRIMER PARCIAL

SEMESTRE: AGOSTO 2026 – ENERO 2027

NOMBRE Y FIRMA DEL PROFESOR (A): ING. ANTONIO RAMIREZ ESPINO

ASIGNATURA O SUBMODULO: EMPLEA FRAMEWORKS PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE 3am

EVIDENCIAS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN (Autoevaluación, Heteroevaluación, Coevaluación.)	PONDERACIÓN
1. Conocimientos y comprensión de conceptos, principios y contenidos fundamentales del Módulo.	Examen escrito, cuestionarios, retos digitales y preguntas.	Heteroevaluación	20
2. Trabajo, desempeño y práctica Realización de actividades, prácticas, proyectos, ejercicios y resolución de problemas durante el trabajo en aula.	Lista de cotejo, revisión de apuntes y portafolio de evidencias escrito en el cuaderno.	Heteroevaluación	40
3. Convivencia, conducta y colaboración Respeto, responsabilidad, participación, trabajo en equipo, comunicación, inclusión, cuidado del espacio y actitud positiva para el aprendizaje.	Guía de observación mediante listas, escala de valoración y coevaluación.	Heteroevaluación + Coevaluación	20
4. Creatividad, pensamiento crítico y reflexión Capacidad para proponer soluciones, generar ideas, enfrentar retos y reflexionar sobre sus avances, fortalezas y áreas de oportunidad	Rúbrica de proyecto, reto creativo, autoevaluación y cuaderno de aprendizaje.	Autoevaluación + Heteroevaluación	20
TOTAL			100





PLAN DE EVALUACIÓN

PERIODO: SEGUNDO PARCIAL

SEMESTRE: AGOSTO 2026 – ENERO 2027

NOMBRE Y FIRMA DEL PROFESOR (A): ING. ANTONIO RAMIREZ ESPINO

ASIGNATURA O SUBMODULO: EMPLEA FRAMEWORKS PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE 3am

EVIDENCIAS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN (Autoevaluación, Heteroevaluación, Coevaluación.)	PONDERACIÓN
1. Conocimientos y comprensión de conceptos, principios y contenidos fundamentales del Módulo.	Examen escrito, cuestionarios, retos digitales y preguntas.	Heteroevaluación	20
2. Trabajo, desempeño y práctica Realización de actividades, prácticas, proyectos, ejercicios y resolución de problemas durante el trabajo en aula, Convivencia, conducta y colaboración	Lista de cotejo, revisión de apuntes y portafolio de evidencias escrito en el cuaderno.	Heteroevaluación	60
4. Creatividad, pensamiento crítico y reflexión Capacidad para proponer soluciones, generar ideas, enfrentar retos y reflexionar sobre sus avances, fortalezas y áreas de oportunidad	Rúbrica de proyecto, reto creativo, autoevaluación y cuaderno de aprendizaje.	Autoevaluación + Heteroevaluación	20
TOTAL			100

