



## PLAN DE EVALUACIÓN

PERIODO: PRIMER PARCIAL

SEMESTRE: AGOSTO 2026 – ENERO 2027

NOMBRE Y FIRMA DEL PROFESOR (A): ING. ANTONIO RAMIREZ ESPINO

ASIGNATURA O SUBMODULO: APLICA METODOLOGÍAS ÁGILES PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE 3am

| EVIDENCIAS A EVALUAR                                                                                                                                                                            | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN                                                               | TIPO DE EVALUACIÓN<br>(Autoevaluación, Heteroevaluación, Coevaluación.) | PONDERACIÓN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Conocimientos y comprensión</b> de conceptos, principios y contenidos fundamentales del Módulo.                                                                                           | Examen escrito, cuestionarios, retos digitales y preguntas.                             | Heteroevaluación                                                        | 20          |
| <b>2. Trabajo, desempeño y práctica</b> Realización de actividades, prácticas, proyectos, ejercicios y resolución de problemas durante el trabajo en aula.                                      | Lista de cotejo, revisión de apuntes y portafolio de evidencias escrito en el cuaderno. | Heteroevaluación                                                        | 40          |
| <b>3. Convivencia, conducta y colaboración</b> Respeto, responsabilidad, participación, trabajo en equipo, comunicación, inclusión, cuidado del espacio y actitud positiva para el aprendizaje. | Guía de observación mediante listas, escala de valoración y coevaluación.               | Heteroevaluación + Coevaluación                                         | 20          |
| <b>4. Creatividad, pensamiento crítico y reflexión</b> Capacidad para proponer soluciones, generar ideas, enfrentar retos y reflexionar sobre sus avances, fortalezas y áreas de oportunidad    | Rúbrica de proyecto, reto creativo, autoevaluación y cuaderno de aprendizaje.           | Autoevaluación + Heteroevaluación                                       | 20          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                         | 100         |





## PLAN DE EVALUACIÓN

PERIODO: SEGUNDO PARCIAL

SEMESTRE: AGOSTO 2026 – ENERO 2027

NOMBRE Y FIRMA DEL PROFESOR (A): ING. ANTONIO RAMIREZ ESPINO

ASIGNATURA O SUBMODULO: APLICA METODOLOGÍAS ÁGILES PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE 3am

| EVIDENCIAS A EVALUAR                                                                                                                                                                            | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN                                                               | TIPO DE EVALUACIÓN<br>(Autoevaluación, Heteroevaluación, Coevaluación.) | PONDERACIÓN |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Conocimientos y comprensión</b> de conceptos, principios y contenidos fundamentales del Módulo.                                                                                           | Examen escrito, cuestionarios, retos digitales y preguntas.                             | Heteroevaluación                                                        | 20          |
| <b>2. Trabajo, desempeño y práctica</b> Realización de actividades, prácticas, proyectos, ejercicios y resolución de problemas durante el trabajo en aula, Convivencia, conducta y colaboración | Lista de cotejo, revisión de apuntes y portafolio de evidencias escrito en el cuaderno. | Heteroevaluación                                                        | 60          |
| <b>4. Creatividad, pensamiento crítico y reflexión</b><br>Capacidad para proponer soluciones, generar ideas, enfrentar retos y reflexionar sobre sus avances, fortalezas y áreas de oportunidad | Rúbrica de proyecto, reto creativo, autoevaluación y cuaderno de aprendizaje.           | Autoevaluación + Heteroevaluación                                       | 20          |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                         | 100         |

