



Competencias Esperadas			
Carrera:	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	Semestre:	6º
Módulo/Submódulo:	Módulo I.- Instala y Opera redes de computadora Submódulo 2.- Opera una red LAN		
Competencias esperadas 1er parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos para Evaluar/Instrumento
1. Configura dispositivos de interconexión de red	<ol style="list-style-type: none">1. Comprende los diversos medios para verificar la compatibilidad y la interconexión de los dispositivos de red utilizando una tarjeta de red (NIC) (Anexo 1) elabora un mapa conceptual.2. Conoce el uso del comando PING (Anexo 2) desarrolla una tabla comparativa de las pruebas para verificar el funcionamiento, identificar y aislar cualquier error presente.<ol style="list-style-type: none">2.1 Elabore el ejercicio propuesto de la conexión del comando ping.2.2 Realiza el ejercicio para configurar un servidor DHCP en router mediante el simulador Packet Tracer3. Analiza las necesidades de la organización (Anexo 3), identifica cuál de ellas obtienen mayores logros y beneficios, redacta el texto argumentativo como resultado de su análisis.		<ol style="list-style-type: none">1. Mapa conceptual/ Lista de cotejo2. Tabla comparativa/ Heteroevaluación2.1 Ejercicio/ Heteroevaluación2.2 Ejercicio / Heteroevaluación3. Texto argumentativo/ Heteroevaluación
2. Instala dispositivos de interconexión de red	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las necesidades de equipos y dispositivos – periféricos de la estructura de la organización (Anexo 4) realiza la tabla de equipos y dispositivos de interconexión y el Presupuesto.		<ol style="list-style-type: none">1. Tabla Interconexión/ Heteroevaluación



	<ol style="list-style-type: none">2. Utilizando la tabla de equipos y dispositivos de interconexión de la actividad anterior, extrae las tarjetas de red, los switchs, HUBS, ruteadores, Access point, Tarjetas inalámbricas, ETC, para integrar una tabla de compatibilidad con una imagen, nombre de dispositivo, sus especificaciones y características, que permitan comprobar la compatibilidad de los recursos propuestos.3. Lee el documento de las condiciones físicas de trabajo y del diseño del lugar de trabajo (Anexo 6), así como la “Lista de chequeo” (CheckList) (Anexo 7) para identificar o comparar las condiciones dadas en el documento, con el cual debe elaborar una <u>nueva lista de cotejo</u> que vaya acorde a las condiciones de la organización.	<ol style="list-style-type: none">2. Tabla de compatibilidad/ Heteroevaluación3. Lista de cotejo / Heteroevaluación.
Competencias esperadas 2o parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos para Evaluar/Instrumento
1. Realiza pruebas de conectividad	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza la lectura del documento “Pruebas de verificación” (Anexo 8) y realiza la actividad solicitada mediante el material indicado en el documento “Verifica la comunicación” (Anexo 9), donde entrega dicha actividad con evidencias fotográficas.2. Observa el video del enlace “Conexión de dispositivos de red y verificación de conectividad”, elabora un resumen de la transcripción del video señalado (Anexo 10); Identifica y subraya donde especifique la verificación de la conectividad. Enlace al video: https://www.youtube.com/watch?v=oS2batpy2mE3. Analiza las “diferentes pruebas de conectividad” (Anexo 11) de la lectura del documento, crea un cuadro comparativo de las pruebas mencionadas.	<ol style="list-style-type: none">1. Reporte de la actividad/ Hetero evaluación2. Resumen/ Lista de cotejo3. Cuadro comparativo/ Hetero evaluación



	<p>4. Retoma el producto realizado: “Tabla de equipos y dispositivos de interconexión” del primer parcial, identifica los equipos de cómputo que señaló como servidores y crea una tabla con: imagen del equipo servidor, marca, los requerimientos de instalación, características o especificaciones a detalle y completos.</p> <p>5. Verifica la compatibilidad (Anexo 12), elabora un cuestionario con su respuesta y enseguida resuelve la actividad propuesta</p>	<p>4. Tabla de servidores/ Hetero evaluación</p> <p>5. Cuestionario/ Hetero evaluación</p>
2. Implementa sistema operativo de red	<p>1. Observa el video del enlace ¿Qué es Windows Server? para comprender la diferencia entre un SO de red como Windows Server y un SO monousuario para una PC de escritorio, elabora la síntesis del video indicado. Enlace: https://youtu.be/pNjDkEmUbx4 o elabora una síntesis de la transcripción del video señalado (Anexo 13);</p> <p>2. Lee cómo hacer una máquina virtual con VMware (Anexo 14) y realiza una infografía con el procedimiento adecuado para hacer una máquina virtual.</p> <p>3. Lee la información “instalar Windows Server 2019 en VMware” (Anexo 15) y elabora la guía de instalación de Windows Server 2019, siguiendo el formato agregado (Anexo 16)</p> <p>4. Observa el video “Tareas post instalación” para configurar el programa instalado y un correcto funcionamiento de Windows Server, identifica y realiza los diagramas de flujo para cada uno de los procesos indicados por el docente. Enlace al video: https://youtu.be/Up_1TvDtLS8</p>	<p>1. Síntesis/ Lista de cotejo</p> <p>2. Infografía Heteroevaluación</p> <p>3. Guía de la práctica/ Heteroevaluación</p> <p>4. Diagramas de flujo/ Heteroevaluación</p>



Competencias esperadas 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Productos para Evaluar/Instrumento
1. Establece los derechos del trabajo de usuarios sobre los recursos de la red	<ol style="list-style-type: none">1. Lee el documento “permisos y derechos de usuario” (Anexo 18), realiza un mapa conceptual.2. Lee el tema de control de acceso (ACL) (Anexo 19) y elabora un cuadro sinóptico.3. Observa el video “Exportar permisos NTFS de carpetas con PowerShell”, o lee la transcripción del (Anexo 20), realiza un resumen. Enlace al video: https://youtu.be/NdjudWS4zF4	<ol style="list-style-type: none">1. Mapa conceptual/ Lista de cotejo2. Cuadro sinóptico Heteroevaluación3. Resumen Lista de cotejo
2. Verifica el funcionamiento de la red	<ol style="list-style-type: none">1. Observa las etapas de la auditoría de red en el cronograma (Anexo 21), identifica la encuesta y el cuestionario en la auditoría y realiza un nuevo cronograma considerando las actividades propuestas, dando los tiempos indicados y las semanas que se llevará a cabo la auditoría. Elabora un cronograma de auditoría de acuerdo a los accesos.2. Lee el texto “Monitorización” (Anexo 22), explica el monitoreo de red; Crea una “nube de palabras” (Anexo 23) a partir de las palabras claves que más le resulten interesantes y complementa la actividad realizando un Cuadro sinóptico de las herramientas de monitoreo de red.3. Lee el documento “Medidas de seguridad a las bitácoras” (Anexo 24), cómo se elabora una bitácora para accesos u operación cotidiana y la bitácora para el control de los sistemas; Diseña un formato de control de eventos de sistemas de red.4. Lee el documento “Políticas de seguridad” (Anexo 25) donde se señalan todas las políticas de usuarios, equipo de cómputo, infraestructura, ISO, Normas, Etc., conoce los aspectos de cada política; Realiza un mapa mental.	<ol style="list-style-type: none">1. Cronograma de auditoria/ Heteroevaluación2. A. Nube de palabras/ Heteroevaluación B. Cuadro sinóptico Heteroevaluación3. Formatos/ Heteroevaluación4. Mapa mental Lista de cotejo